

Утверждаю:
Кашкина Г.А



«02» июля 2021г

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение английскому языку для
взрослых»

Учебная нагрузка – 144 часа в год

Автор-составитель:

Кашкина Галина Алексеевна

Преподаватель английского языка

г. Обнинск, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план и содержание изучаемого курса.
3. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
4. Список литературы.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – ДОП) разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 3) Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации")

Адресат программы – Обучающиеся старше 18 лет.

ДОП имеет **социально-педагогическую** направленность.

Уровень – ДОП разделяется на шесть этапов:

- 1) Начинаящий (Starter)
- 2) Элементарный (Elementary)
- 3) Выше элементарного (Pre-Intermediate)
- 4) Средний (Intermediate)
- 5) Выше среднего (Upper-Intermediate)
- 6) Продвинутый (Advanced)

Актуальность данной программы заключается в том, что она подойдет как тем, кто лишь начал осваивать азы грамматики английского языка, так и продолжающим, желающим повысить свой уровень владения английским языком.

Эффективности обучения способствует его индивидуализация: максимальный учет особенностей личностей обучающихся, что позволяет дать более глубокие знания по английскому языку. Интенсификация образовательного процесса достигается путем применения технических средств-аудио и видеокурсов, широкого использования игровых приемов и наглядных пособий.

В связи с этим обучение английскому языку взрослых в рамках системы дополнительного образования в настоящее время является востребованным.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на срок обучения от 1 до 6 лет. В зависимости от начального уровня и потребностей обучающихся. Занятия проводятся с сентября по май, общее количество часов в год – 144 часа.

2 часа × 2 раза в неделю = 4 часа × 4 недели = 16 часов × 9 месяцев = 144 часа в год.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса: По итогам тестирования, в соответствии с учебным планом, формируются группы обучающихся с близким уровнем владения английским языком., состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: при построении образовательной деятельности учитываются возрастные, психические и физические особенности обучающихся. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 120 минут с 10 мин перерывом.

Цель программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих *задач*:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям слушателей; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными слушателям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Материал ДОП охватывает все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях и служит формированию уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности, мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания. Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся и подразделяются на:

Учебно-образовательные

- формирование базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении;

- освоение базовых лингвистических представлений, доступных обучающимся и отвечающих их речевым потребностям;

- расширение общеобразовательного кругозора обучающихся.

Развивающие

- развитие когнитивной сферы обучающихся: логики, мышления, памяти, воображения, внимания;

- формирование метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки.

Воспитательные

- развитие мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности;

- обеспечение социально-коммуникативной адаптации обучающихся посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера;

- формирование умения коллективно решать поставленные задачи.

Отличительные особенности программы.

Учебный процесс опирается на возрастные особенности, способствующие хорошему освоению учебного материала и направлен на развитие обучающегося как личности, его языковых, творческих, познавательных, эмоциональных способностей, а также способности общаться в коллективе. Данная программа дополнительного образования направлена на развитие коммуникативных навыков.

Для реализации поставленных задач был выбран деятельностный подход, основанный на организации образования посредством различных видов деятельности:

— игровой;

— познавательно-исследовательской;

— изобразительной;

— художественно-театральной;

— общение, диалоги;

— экспериментирование;

— творческой;

— двигательной.

Организация контроля

Контроль имеет не только измерительное и корректирующее значение. Это форма воспитательной и стимулирующей деятельности и проходит контроль на разных уровнях.

Контроль на уровне речевых умений - говорение, аудирование, чтение, письмо. Здесь оценивается конкретное умение в виде устных и письменных заданий, тестов на каждом уроке. Контроль на уровне речевых навыков - произносительных, лексических, грамматических. Здесь диагностируется уровень владения языком. Проводится такой контроль по окончании каждой четверти, полугодия, года.

При отборе материала для контрольных заданий учитывается адекватность проверяемой деятельности. При контроле устно-речевых навыков важны самостоятельность и комбинирование разных языковых средств. Очень полезна вариативность контрольных заданий и для самостоятельности выполнения, и для исключения влияния одного ученика на оценку успехов другого. Помимо стандартной шкалы оценки - отлично, хорошо и т.д., применяется структура балловой системы оценки тестов, что делает контроль более эффективным и объективным. Атмосфера во время проведения контрольных заданий должна быть доброжелательной и направленной на измерение успехов, а не на оценку учеников. И здесь нужно понимать, что отметка и оценка - это разные понятия и их применение должно быть профессиональным.

Надежность контроля зависит от его систематичности и надежности. Очень помогает применение экранов успеваемости, где наглядно представлены все результаты в баллах.

Итоговое занятие курса рекомендуется проводить в формате общественного смотра знаний - с максимальной опорой на приобретенные речевые умения и языковые навыки, на индивидуальные особенности и склонности обучающихся, с использованием выполненных ими в процессе занятий проектных и творческих работ.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Хорошо освещенный и просторный кабинет, меблированный, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам;
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор
- Плакаты по англоговорящим странам.
- Наглядные пособия.
- Настольные игры, карточки и др.

Учебно-тематический план и содержание изучаемого курса.

Уровень: Начинаяющий (Starter)

Количество часов: 144

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	1 Hello	Личные местоимения	Знакомство	Алфавит	Согласные звуки Гласные (типы слогов) Чтение слов
2	1 Hello	Личные местоимения Am/is/are (+)	Знакомство	Алфавит Знакомство	Согласные звуки Гласные (типы слогов) Чтение слов
2	1 Hello	Am/is/are (+) a/an Множественное число	Простейшие существительные Цифры 1-10	This is... Знакомство	Согласные звуки, гласные (типы слогов), буквосочетания Чтение слов
2	2 Your world	Притяжательные прилагательные Am/is/are (+)	Страны	Страны, города	Согласные звуки, гласные (типы слогов), буквосочетания Чтение слов
2	2 Your world	Притяжательные прилагательные	Страны, прилагательные Цифры 1-30	Обсуждение текста	Согласные звуки, гласные (типы слогов), буквосочетания Чтение слов
2	3 All about you	Am/is/are (+,-,?) Краткие ответы	Профессии	Личная информация	Согласные звуки, гласные (типы слогов), буквосочетания Чтение слов
2	3 All about you	Am/is/are (+,-,?) Краткие ответы	Профессии	Личная информация	Чтение текста
2	4 Family and friends	Притяжательные прилагательные	Члены семьи		Чтение текста
2	4 Family and friends	Притяжательные сущ. Have\has (+)	Члены семьи Личная информация	Рассказ о друге	Чтение текста
4	Урок говорения по теме «Знакомство»				
4	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	Контрольная работа. Темы 1-4				
2	5 The way I live	Present Simple I/you/we/they	Спорт, Еда, Напитки	Что я люблю	Текущая работа с фонетикой
2	5 The way I live	Present Simple I/you/we/they	Спорт, Еда, Напитки Страны и национальности		Текущая работа с фонетикой
2	5 The way I live	Present Simple I/you/we/they	Цифры 10-100 Спорт, Еда, Напитки Страны и национальности	Говорим о ценах	Текущая работа с фонетикой
2	6 Every day	Present Simple He\she\it	Повседневные действия Наречия частотности	Говорим о времени	Текущая работа с фонетикой
2	6 Every day	Present Simple In\on\at	Повседневные действия Наречия частотности	Мой день	Текущая работа с фонетикой
2	6 Every day	Present Simple In\on\at	Дни недели	Вопросы о времени	Текущая работа с фонетикой
2	7 My favourites	Object pronouns Порядок слов в вопросах	Вопросительные слова	Вопросы и ответы	Текущая работа с фонетикой
2	7 My favourites	This\that... Косвенные местоимения Порядок слов в вопросах	Вопросительные слова прилагательные	Вопросы и ответы	Текущая работа с фонетикой
2	7 My favourites	Can I.? This\that. Косвенные местоимения	Магазины	Диалоги по теме	Текущая работа с фонетикой
4	Урок говорения по теме «Вопросы и ответы»				
4	Повторение	Present Simple, in/on/at Pronouns, This/That Can	Вос Повторение	Dialogues + Повторение of speaking topics	Текущая работа с фонетикой
2	Контрольная работа. Темы 5-7				
2	8 Where I live	There is/are Предлоги места	Мебель	There is/there are	Текущая работа с фонетикой
2	8 Where I live	There is/are Предлоги места	Мебель	Описание комнаты	Текущая работа с фонетикой

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	8 Where I live	There is/are Предлоги места	Места в городе	Направления	Текущая работа с фонетикой
4	Урок говорения по теме «Описание помещения»				
2	9 Times past	Was/ were born Past simple: irregular verbs +	Годы Неправильные глаголы	When was he born?	Текущая работа с фонетикой
2	9 Times past	Was/ were born Past simple: irregular verbs +	Годы Неправильные глаголы	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	9 Times past	Have/do/go Past simple: irregular verbs +	Месяцы Порядковые числительные Даты	Называем даты	Текущая работа с фонетикой
2	10 We had a great time!	Past Simple: regular irregular verbs - ?	Занятия на выходные	Говорим о выходных	Текущая работа с фонетикой
2	10 We had a great time!	Past Simple: regular irregular verbs - ? In/on/at	Спорт и досуг	Говорим о досуге	Текущая работа с фонетикой
2	10 We had a great time!	Past Simple: regular irregular verbs - ?	Осмотр достопримечательностей	Мой последний отпуск	Текущая работа с фонетикой
4	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Текущая работа с фонетикой
2	Контрольная работа. Темы 8-10				
2	11 I can do that	Can\can't	Профессии Способности	Can you?	Текущая работа с фонетикой
2	11 I can do that	Can\can't Наречия	Способности Глаголы и сущ. Интернет	Просьбы и предложения	Текущая работа с фонетикой
2	11 I can do that	Can\can't Прилагательные	Прилагательные	Повседневные проблемы	Текущая работа с фонетикой
2	12 Please and thank you	I'd like... Some/any	Глаголы Еда	Вежливость	Текущая работа с фонетикой

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	12 Please and thank you	I'd like... Some/any Like/would like	Глаголы Еда	В ресторане Знаки	Текущая работа с фонетикой
2	12 Please and thank you	I'd like... Some/any Like/would like	Глаголы Еда	В ресторане Знаки	Текущая работа с фонетикой
4	Урок говорения по теме «В ресторане»				
2	13 Here and now	Present continuous	Цвета, одежда	Описываем картинку	Текущая работа с фонетикой
2	13 Here and now	Present continuous Present cont./Pr. Simple	Цвета, одежда	Описываем картинку	Текущая работа с фонетикой
2	13 Here and now	Present continuous Present cont./Pr. Simple	Цвета, одежда	Описываем картинку	Текущая работа с фонетикой
2	13 Here and now	Present continuous Present cont./Pr. Simple	Цвета, одежда	Говорим о чувствах	Текущая работа с фонетикой
4	Урок говорения по теме «Описание картинки»				
4	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 11-12				
2	14 It's time to go	Планы в будущем времени	Повторение лексики	Говорим о планах	Текущая работа с фонетикой
2	14 It's time to go	Планы в будущем времени	Повторение лексики	Говорим о планах	Текущая работа с фонетикой
2	14 It's time to go	Повторение грамматики	Повторение лексики	Говорим в разных временах	Текущая работа с фонетикой
2	14 It's time to go	Grammar Повторение	Повторение лексики	Говорим в разных временах	Текущая работа с фонетикой
2	Итоговый тест				

Уровень: Элементарный (Elementary)

Количество часов: 144

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	1 Hello everybody	Личные местоимения Am/is/are (+) Притяж. местоимения	Знакомство	Алфавит	A-G Правила чтения Транскрибирование
2	1 Hello everybody	Личные местоимения Am/is/are (+) Притяж. местоимения	Знакомство Страны и национальности	Алфавит This is... Знакомство	A-G Повторение Правила чтения Транскрибирование
2	1 Hello everybody	An/an Множ. число	Common nouns Цифры 0-20 Страны и национальности	Знакомство	H-N , Правила чтения Транскрибирование Music of English SB p. 11
2	2 Meeting people	An/an Множ. число	Страны и национальности Личная информация	Рассказываем о себе	A-N Повторение Правила чтения Транскрибирование
2	2 Meeting people	An/an Множ. число Притяжательные сущ.	Семья	Рассказываем о семье	O-U Правила чтения Транскрибирование
2	2 Meeting people	Am/is/are (+, -, ?) Множ. число Притяжательные сущ.	Семья	Рассказываем о семье	A-U Повторение Правила чтения Транскрибирование
2	2 Meeting people	Am/is/are (+, -, ?) Множ. число Притяжательные сущ.	Семья Антонимы	Обсуждение текста	V-Z, Правила чтения Транскрибирование Music of English SB p.19
2	2 Meeting people	Множ. число	Цифры 0-100 Цены Блюда	В кафе Говорим цены	A-Z Повторение Правила чтения Транскрибирование
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
					материала
2	Контрольная работа. Темы 1-2				
2	3 The world of work	Present Simple he/she/it (+,-,?)	Профессии Наречия частотности	Говорим о людях	Буквосочетания Правила чтения Транскрибирование
2	3 The world of work	Present Simple he/she/it (+,-,?)	Профессии Наречия частотности	Говорим о людях	Буквосочетания Правила чтения Транскрибирование
2	3 The world of work	Present Simple he/she/it (+,-,?)	Профессии Наречия частотности Повседневные действия	Спрашиваем вопросы о людях	Буквосочетания Правила чтения Транскрибирование
2	3 The world of work	Present Simple he/she/it (+,-,?)	Профессии Наречия частотности Повседневные действия	Обсуждение текста	Буквосочетания Правила чтения Транскрибирование
2	3 The world of work	Present Simple he/she/it (+,-,?)	Профессии, Наречия частотности, повседневные действия, времена года, дни и месяцы	Называем время	Буквосочетания Правила чтения, Транскрибирование
2	4 Take it Easy	Present Simple (+,-,?)	Глаголы	Рассказываем о своей жизни	Повторение
2	4 Take it Easy	Present Simple (+,-,?) In/on/at	Хобби	Мое любимое время года	Повторение пройденного материала
2	4 Take it Easy	Present Simple (+,-,?) In/on/at	Хобби	Фразы для общения	Повторение пройденного материала
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 3-4.				
2	5 Where do you live	There is/are	Мебель Предлоги места	Описание комнаты	Текущая работа с фонетикой
2	5 Where do you live	There is/are	Мебель Предлоги места	Описание комнаты	Текущая работа с фонетикой

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	5 Where do you live	There is/are This/that/these/those Some/any	Мебель Предлоги места	Описание комнаты	Текущая работа с фонетикой
2	5 Where do you live	There is/are This/that/these/those Some/any	Мебель Предлоги места	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	5 Where do you live	There is/are This/that/these/those Some/any	Мебель Предлоги места	Homes around the world Questions and answers about your home	Текущая работа с фонетикой
2	5 Where do you live	There is/are	Места в городе Направления	Направления	Music of English
2	6 Can you speak English?	Can (+, -, ?)	Глаголы	Способности	Текущая работа с фонетикой
2	6 Can you speak English?	Can (+, -, ?) Could (+, -, ?) Was/were (+, -, ?)	Маркеры прошедшего времени	Настоящее и прошлое	Текущая работа с фонетикой
2	6 Can you speak English?	Can (+, -, ?) Could (+, -, ?) Was/were (+, -, ?)	Маркеры прошедшего времени	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	6 Can you speak English?	Can (+, -, ?) Could (+, -, ?) Was/were (+, -, ?)	Омофоны	Говорим по телефону	Music of English
2	7 Then and now	Past Simple: regular verbs	Неправильные глаголы	Говорим о прошлом	Текущая работа с фонетикой
2	7 Then and now	Past Simple: regular irregular verbs	Неправильные глаголы	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	7 Then and now	Past Simple: regular irregular verbs	Неправильные глаголы	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	7 Then and now	Past Simple: regular irregular verbs	Неправильные глаголы Порядковые числительные	Даты, годы	Текущая работа с фонетикой

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	8 A date to remember	Past Simple: regular irregular verbs In/on/at	Неправильные глаголы Изобретения	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	8 A date to remember	Past Simple: regular irregular verbs	Неправильные глаголы Изобретения	Обсуждение текста	Слушаем песню
2	8 A date to remember	Past Simple: regular irregular verbs Unit 8 Translation task	Неправильные глаголы	Говорим о праздниках	Vocabulary and pronunciation Music of English
2	Урок говорения на разные темы				
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 5-8				
2	9 Food you like	Исчисляемость сущ. Like/'d like A/an/some	Еда	Еда, которую я люблю	Текущая работа с фонетикой
2	9 Food you like	Исчисляемость сущ. Like/'d like Some/any/much/many	Еда	Вопросы и ответы с some/any	Текущая работа с фонетикой
2	9 Food you like	Исчисляемость сущ. Like/'d like Some/any/much/many	Еда	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	9 Food you like	Исчисляемость сущ. Like/'d like Some/any/much/many	Еда	Просьбы Национальная еда	Music of English
2	10 Bigger and better	Степени сравнения прилагательных Have got vs. have	Антонимы	Сравниваем город и деревню	Текущая работа с фонетикой
2	10 Bigger and better	Степени сравнения прилагательных Have got vs. have	Антонимы	Сравниваем город и деревню	Текущая работа с фонетикой
2	10 Bigger and better	Степени сравнения прилагательных Have got vs. Have	Антонимы	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	10 Bigger and better	Степени сравнения прилагательных Have got vs. have	Слова о городе и деревне	Направления	Текущая работа с фонетикой
2	Урок говорения на разные темы				
2	11 Looking good	Present Continuous	Одежда Внешность	Описываем людей	Текущая работа с фонетикой
2	11 Looking good	Present Continuous	Одежда Внешность	Описываем людей	Текущая работа с фонетикой
2	11 Looking good	Pr Cont vs.Pr Simple Притяжательные мест. Who's vs. whose	Одежда Внешность	Описываем картинки	Текущая работа с фонетикой
2	11 Looking good	Pr Cont vs.Pr Simple Притяжательные мест. Who's vs. whose	Одежда Внешность	Мои любимые вещи	Текущая работа с фонетикой
2	11 Looking good	Pr Cont vs.Pr Simple Притяжательные мест. Who's vs. whose	Одежда Внешность	В магазине одежды	Рифма Скороговорки Music of English
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 9-11				
2	12 Life's an adventure	Going to Инфинитив цели	Глаголы	Планы на будущее	Текущая работа с фонетикой
2	12 Life's an adventure	Going to Инфинитив цели	Виды спорта	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	12 Life's an adventure	Going to Инфинитив цели	Погода	Предложения	Music of English
2	Урок говорения на разные темы				
2	13 Storytime	Вопросительные формы	Вопросительные слова	Вопросы и ответы	Текущая работа с фонетикой

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	13 Storytime	Вопросительные формы Прилаг./наречия	Описываем чувства Ing-ed прилагательные	Описываем чувства	Текущая работа с фонетикой
2	13 Storytime	Вопросительные формы Прилаг./наречия	Описываем чувства Ing-ed прилагательные	Обсуждаем текст В аптеке	Текущая работа с фонетикой
2	13 Storytime	Вопросительные формы Прилаг./наречия	Описываем чувства Ing-ed прилагательные	Описываем чувства	Music of English
2	14 Have you ever?	Present Prefect+ever, never, just, yet vs. Past Simple	Неправильные глаголы	Жизненный опыт	Текущая работа с фонетикой
2	14 Have you ever?	Present Prefect+ever, never, just, yet vs. Past Simple	Неправильные глаголы	Жизненный опыт	Текущая работа с фонетикой
2	14 Have you ever?	Present Prefect+ever, never, just, yet vs. Past Simple	Неправильные глаголы	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	14 Have you ever?	Present Prefect+ever, never, just, yet vs. Past Simple	Неправильные глаголы	В аэропорту	Слушаем песню
2	Повторение	Повторение пройденного материала			
2	Повторение	Повторение пройденного материала			
2	Повторение	Повторение пройденного материала			
2	Итоговый тест письменная часть				
2	Итоговый тест устная часть				

Уровень: Выше элементарного (Pre-Intermediate)

Количество часов: 144

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	1 Getting to know you	Повторение времен Вопросы Местоимения	Знакомство	Знакомство	Unit 1 Правила чтения Транскрибирование
2	1 Getting to know you	Повторение времен Вопросы Местоимения	Знакомство	Обмен информацией	Unit 2 Правила чтения Транскрибирование
2	1 Getting to know you	Повторение времен Вопросы Местоимения	Знаки зодиака Знакомство	Обсуждение текста	Unit 3 Правила чтения Транскрибирование
2	1 Getting to know you	Повторение времен Вопросы Местоимения	Используем двуязычный словарь	Выражения для общения	Unit 4 Правила чтения Music of English SB p. 13
2	Урок говорения по теме «Обмен информацией»				
2	2 The way we live	Present Simple/Cont	Повседневные действия	Обсуждение текста	Unit 5 Правила чтения Транскрибирование
2	2 The way we live	Present Simple/Cont Have/have got	Повседневные действия Have + noun	Моя любимая комната	Unit 6 Правила чтения Транскрибирование
2	2 The way we live	Present Simple/Cont Have/have got	Повседневные действия Have + noun	Обсуждение текста	Unit 7 Правила чтения Транскрибирование
2	2 The way we live	Present Simple/Cont Have/have got	Повседневные действия Have + noun	What do you think?	Phonetics Повторение Правила чтения Music of English SB p. 21
2	Урок говорения по теме «Выражение мнения»				
2	Повторение	Повторение пройденного	Повторение пройденного	Повторение пройденного	Повторение

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
		материала	материала	материала	пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 1-2				
2	3 What happened next?	Past Simple	Неправильные глаголы	Рассказываем о себе	Unit 8 Правила чтения Транскрибирование
2	3 What happened next?	Past Simple/Cont Предлоги места	Неправильные глаголы	Обмен информацией	Unit 9 Правила чтения Транскрибирование
2	3 What happened next?	Past Simple/Cont Предлоги места	Неправильные глаголы	Обсуждение текста	Unit 10 Правила чтения Транскрибирование
2	3 What happened next?	Past Simple/Cont Наречия	Неправильные глаголы	Говорим о времени	Unit 11 Правила чтения Music of English SB p. 29
2	Урок говорения по теме «Прошедшее время»				
2	4 The market place	Исчисляемость сущ. Much/many/some/any Артикли	Еда		Unit 12 Правила чтения Транскрибирование
2	4 The market place	Сколько? Неопр. местоимения Артикли	Еда	Находим отличия	Phonetics Повторение Правила чтения Транскрибирование
2	4 The market place	Сколько? Неопр. местоимения Артикли	Еда	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	4 The market place	Сколько? Неопр. местоимения Артикли	Еда, одежда	Цены	Exercises 1-6 Music of English SB p. 36
2	Урок говорения по теме «Шопинг»				
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 3-4				

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	7 Fame!	Present Perfect/Past S For/since	Неправильные глаголы окончания	Краткие ответы	Текущая работа с фонетикой
2	Урок говорения по теме «Жизненный опыт»				
2	8 Do's and don'ts	Have to - модальный глагол	Профессии	Говорим о работе	Текущая работа с фонетикой
2	8 Do's and don'ts	Have to - модальный глагол Should/must	Профессии	Обсуждаем заданную тему	Текущая работа с фонетикой
2	8 Do's and don'ts	Have to - модальный глагол Should/must	Профессии	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	8 Do's and don'ts	Have to - модальный глагол Should/must	Сочетаемость слов Заявление на работу	У врача	Music of English
2	Урок говорения по теме «Работа»				
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 7-8				
2	9 Going places	Условные предложения Conditional I	Not verbs: make, do, take, get	Условия	Текущая работа с фонетикой
2	9 Going places	Условные предложения Conditional I	Not verbs: make, do, take, get	Монолог	Текущая работа с фонетикой
2	9 Going places	Условные предложения Conditional I	Not verbs: make, do, take, get	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	9 Going places	Условные предложения Conditional I	Not verbs: make, do, take, get	Направления	Текущая работа с фонетикой
2	Урок говорения по теме «Условия»				
2	10 Things that changed the world	Present S, Past S, Future S, Present Perfect passive	Сочетаемость глаголов и существительных	Направления	Текущая работа с фонетикой

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	10 Things that changed the world	Present S, Past S, Future S, Present Perfect passive Active vs. passive	Сочетаемость глаголов и существительных	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	10 Things that changed the world	Present S, Past S, Future S, Present Perfect passive Active vs. passive	Сочетаемость глаголов и существительных	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	10 Things that changed the world	Present S, Past S, Future S, Present Perfect passive Active vs. passive	Сочетаемость глаголов и существительных	Говорим по телефону	Music of English
2	Урок говорения по теме «Изобретения»				
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 9-10				
2	11 What if...?	Conditional II	Фразовые глаголы	Условия	
2	11 What if...?	Conditional II Might	Фразовые глаголы	Условия	Текущая работа с фонетикой
2	11 What if...?	Conditional II Might	Фразовые глаголы	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	11 What if...?	Conditional II Might	Фразовые глаголы	Восклицания	Music of English
2	Урок говорения по теме «Условия»				
2	12 Trying your best	Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Hot verbs: bring, take, come, g ^o	Обмен информацией	Текущая работа с фонетикой
2	12 Trying your best	Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Hot verbs: bring, take, come, g ^o	Обмен информацией	Текущая работа с фонетикой
2	12 Trying your best	Повторение времен	Повторение слов	Обсуждение текста	Текущая работа с фонетикой
2	12 Trying your best	Повторение времен	Повторение слов	Фразы для общения	Текущая работа с фонетикой
2	Повторение	Повторение пройденного материала			
2	Повторение	Повторение пройденного материала			
2	Повторение	Повторение пройденного материала			

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор	Фонетика
2	Повторение	Повторение пройденного материала			
1	Итоговый тест письменная часть				
1	Итоговый тест разговор и аудирование				

Уровень: Средний (Intermediate)

Количество часов: 144

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор
2	1 A world of difference	Повторение времен Вопросы	Знакомство	Знакомство
2	1 A world of difference	Повторение времен Вопросы	Знакомство	Знакомство
2	1 A world of difference	Повторение времен Вопросы	Лексика из текста	Обсуждение текста
2	1 A world of difference	Повторение времен Вопросы	Словообразование Сочетаемость слов	Повседневные ситуации
2	Урок говорения по теме «Всё обо мне»			
2	2 The working week	Present Simple (акт. залог) Present Continuous (акт. залог)	Повседневная жизнь	Обсуждение текста
2	2 The working week	Present Simple (акт. и пасс. залог) Present Continuous (акт. и пасс. залог) Наречия частотности	Повседневная жизнь Работа Заработок	Мнения
2	2 The working week	Present Simple (акт. и пасс. залог) Present Continuous (акт. и пасс. залог) Наречия частотности	Королевская лексика Работа Заработок	Обсуждение текста
2	2 The working week	Present Simple (акт. и пасс. залог) Present Continuous (акт. и пасс. залог) Наречия частотности	Хобби и все необходимое для них	Хобби Беседа
2	Урок говорения по теме «Мои увлечения»			
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 1 -2			
2	3 Good times, bad times	Past Simple (акт. и пасс. залог) Past Continuous (акт. и пасс. залог)	Неправильные глаголы	Обсуждение текста
2	3 Good times, bad times	Past Simple/Cont (акт. и пасс. залог) Past Perfect	Неправильные глаголы Орфография и произношение	Обсуждение текста

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор
2	3 Good times, bad times	Past Simple/Cont (акт. и пасс. залог) Past Perfect	Неправильные глаголы Рождение, брак, смерть	Обсуждение текста Мнения
2	Урок говорения по теме «Черные и белые полосы в жизни»			
2	4 Getting it right	Can, be allowed to, must, have to, should - Долженствование Present	Фразовые глаголы	Говорим о правилах
2	4 Getting it right	Can, be allowed to, must, have to, should - Долженствование Present	Фразовые глаголы	Говорим о правилах
2	4 Getting it right	Can, be allowed to, must, have to, should - Долженствование Present	Фразовые глаголы	Обсуждение текста
2	4 Getting it right	Can, be allowed to, must, have to, should - Долженствование Present	Фразовые глаголы в прямом и переносном значении	Вежливость
2	Урок говорения по теме «Правила и обязанности»			
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 3-4			
2	5 Our changing world	Будущее время - уверенность May, might, could - вероятность	Проблемы в жизни	Мнения о будущем Предсказания
2	5 Our changing world	Будущее время - уверенность May, might, could - вероятность	Погодные катастрофы	Мнения о будущем Предсказания
2	5 Our changing world	Будущее время - уверенность May, might, could - вероятность	Лексика из текста	Обсуждение текста
2	5 Our changing world	Будущее время - уверенность May, might, could - вероятность	Суффиксы и приставки	Назначаем встречу
2	Урок говорения по теме «Будущее нашей планеты»			
2	6 What matters to me	Специальные вопросы	Вопросительные слова	Вопросы и ответы

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор
2	6 What matters to me	Специальные вопросы Прилагательные Наречия	-ing, -ed прилагательные Наречия Суффиксы	Описание
2	6 What matters to me	Степени сравнения As.as the. the	Прилагательные Наречия	Обсуждение текста
2	6 What matters to me	Степени сравнения As.as the. the	Шопинг	Родственники Шопинг
2	Урок говорения по теме «Описание изображения»			
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 5-6			
2	7 Passions and fashions	Present Perfect Simple (акт. и пасс. залог) Present Perfect Continuous	Неправильные глаголы	Обсуждение текста
2	7 Passions and fashions	Present Perfect Simple (акт. и пасс. залог) Present Perfect Continuous	Неправильные глаголы	Рассказываем о жизненном опыте
2	7 Passions and fashions	Present Perfect Simple (акт. и пасс. залог) Present Perfect Continuous	Неправильные глаголы	Обсуждение текста
2	7 Passions and fashions	Present Perfect Simple (акт. и пасс. залог) Present Perfect Continuous	Неправильные глаголы То, что я люблю	Эмоции
2	Урок говорения по теме «Чего я добился»			
2	8 No fear!	Инфинитив Герундий	Сочетаемость глаголов	Говорим о страхах
2	8 No fear!	Инфинитив Герундий	Сочетаемость глаголов	Говорим о страхах
2	8 No fear!	Инфинитив Герундий	Лексика из текста	Обсуждение текста

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор
2	8 No fear!	Инфинитив Герундий	Язык тела Фразеологизмы с частями тела	Путешествия
2	Урок говорения по теме «Страхи и фобии»			
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 7-8			
2	9 It depends on how you look at it	Условные предложения. Типы 0-3	Лексика из текста	Условия
2	9 It depends on how you look at it	Условные предложения. Типы 0-3	Лексика из текста	Условия
2	9 It depends on how you look at it	Условные предложения. Типы 0-3	Лексика из текста	Обсуждение текста
2	9 It depends on how you look at it	Условные предложения. Типы 0-3	Синонимы Make/do	Деньги
2	Урок говорения по теме «Если бы я был миллионером»			
2	10 All things high tech	Количество Артикли	Фразы с существительным Сложные существительные	Направления
2	10 All things high tech	Количество Артикли Определители существительного	Фразы с существительным Сложные существительные	Говорим об Интернете
2	10 All things high tech	Количество Артикли Определители существительного	Лексика из текста	Обсуждение текста
2	10 All things high tech	Количество Артикли Определители существительного	Сложные существительные Мелочи жизни	Объясняем слова
2	Урок говорения по теме «Интернет в нашей жизни»			
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Контрольная работа. Темы 9-10			
2	11 Seeing is believing	Модальные глаголы вероятности в наст. и прош. временах	Лексика из текста	Факт или выдумка?

Часы	Тема	Грамматика	Лексика	Разговор
2	11 Seeing is believing	Модальные глаголы вероятности в наст. и прош. временах Разделительные вопросы	Лексика из текста	Обсуждение текста
2	11 Seeing is believing	Модальные глаголы вероятности в наст. и прош. временах Разделительные вопросы	Лексика из текста	Обсуждение текста
2	11 Seeing is believing	Модальные глаголы вероятности в наст. и прош. временах Разделительные вопросы	Фразовые глаголы с out/up	Отношение
2	Урок говорения по теме	Желания и упреки»		
2	12 Telling it how it is	Косвенная речь	Глаголы говорения	Пересказ историй
2	12 Telling it how it is	Косвенная речь	Глаголы говорения	Пересказ историй
2	12 Telling it how it is	Косвенная речь Повторение времен	Глаголы говорения	Обсуждение текста Пересказ историй
2	12 Telling it how it is	Повторение времен	Повторение лексики	Фарыз для общения
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
2	Повторение	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала
1	Итоговая контрольная работа. Письменная часть			
1	Итоговая контрольная работа. Устная часть и аудирование			

Уровень: Выше среднего (Upper-Intermediate)

Количество часов: 144

Тема	Часы	Грамматика	Лексика	Разговор
1 No place like home	10	Повторение времен Активный и пассивный залог	Сложные слова	Жизнь за границей Фразы для общения
2 been there, done that!	10	Present Perfect Simple and Continuous	Слова-сорняки Глаголы - make, do	Туризм Интервью, Восклицания
Контрольная работа	2			
3 What a story!	10	Повествовательные времена Использование глагола like	Книги и кино Реакции	Деньги, пересказ, проявляем эмоции
4 Nothing but the truth	12	Вопросы и отрицания	Приставки Суффиксы	Обсуждение и спор Вежливость
Контрольная работа	2			
5 An eye to the future	10	Формы будущего времени	Глаголы - take, put	Назначаем встречу Разговор по телефону Планы на будущее
6 Making it big	10	Выражаем количество и объем	Слова с разным ударением Сленг	Образ жизни, деловой язык, реклама
Контрольная работа	2			
7 Getting on together	10	Модальные глаголы Вопросы без инверсии Вопросы с удивлением	Глагол get Вопросительные слова и комбинации	Брак, рассуждение «за и против», преувеличение и преуменьшение
8 Going to extremes	12	Относительные придаточные предложения Причастия	Фразы с наречиями Наречия и прилагательные	Удивительный опыт, удлиняем описание, мир вокруг
Контрольная работа	2			
9 Forever friends	10	Выражение привычки	Омонимы Омофоны	Обсуждение, стоим на своем, за и против

Тема	Часы	Грамматика	Лексика	Разговор
10 Risking life and limb	12	Модальные вспомогательные глаголы	Синонимы	Метафора и фразеологизмы, строим догадки
Контрольная работа	2			
11 In your dreams	10	Гипотетические высказывания	Парные слова-идиомы	Интерпретация снов, жалобы и сожаления
12 It's never too late	12	Артикли Определители существительного	Слова - life и time	Обсуждение, связки и логические союзы, ударение
Повторение пройденного материала	12			
Итоговая контрольная работа	2			

Уровень: Продвинутый (Advanced)

Количество часов: 144

Тема	Количество часов	Грамматика	Лексика	Разговор
1 What makes you human	16	Повторение времен Активный и пассивный залог Перфектные времена Возвратные местоимения	Синонимы Ступени жизни	Возвратные выражения, что делает нас человеком, выражаем эмоции
2 In so many words	16	Наречия и прилагательные Наречия с двумя формами Порядок прилагательных	Фразовые глаголы Объяснение слов	Нарушения языковых норм и правил, рассказ
Контрольная работа	2			
3 Enough is enough?	18	Неличные формы глагола	Описание тенденций Фразовые глаголы	Обсуждение, жаргон
4 Not all it seems	16	Вспомогательные модальные глаголы Модальные глаголы в прошлом	Значение из контекста Идиомы Синонимы	Смягчаем выражение, лекция, объясняем идиомы
Контрольная работа	2			
5 Culture clashes	16	Способы избежать повторения Краткие инфинитивы	Синонимы Значение из контекста Национальности	Стереотипы, аннотация, британский и американский английский
6 Fruits of war	18	Средства усиления и логического ударения	Существительные, образованные от фразовых глаголов	Говорим о войне, общее описание событий
Контрольная работа	2			
7 Lighten up!	18	Использование изъявительного и сослагательного наклонений	Фразовые глаголы	Условия, желания, упреки, мечты, подбадривание
8 Gender matters?	18	Относительные придаточные предложения Причастия	Омонимы Омофоны Омографы	Усиление, мнение о статье, использование клише
Контрольная работа	2			

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Учебно-методические пособия издательства Оксфордского университета (Oxford University Press) обеспечивают надлежащий уровень подготовки по всем разделам ДОП, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием обучающихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся многочисленными и разнообразными формами обучения.

Учебно-методический комплекс предоставляет материалы как для работы в классе, так и для самостоятельной работы. материал данного курса обладает высокой степенью аутентичности. Прилагаемый к книге для учащегося компакт-диск, содержащий дополнительные задания на развитие всех видов речевой деятельности, а также на отработку грамматической, лексической и фонетической стороны речи, позволяет эффективно организовать работу в индивидуальном режиме. УМК отличается четкой организацией и эффективными методическими подходами и обеспечивает все составляющих иноязычной коммуникативной компетенции.

Дидактические средства обучения и контроля:

1. Комплект диагностического инструментария.
2. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
3. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ (карточки, копии материалов к уроку).
4. Методические рекомендации к контрольным тестовым работам.
5. Комплект учебно-методического пособия для учащегося (учебник, рабочая тетрадь, набор дидактических материалов для учителя (книга для учителя, копии тестовых работ, аудиоматериалы, видеоматериалы).

Список литературы

1. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.:Просвещение, 2009. - (Стандарты второго поколения).
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование // Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
3. Soars J., Soars L. New Headway Elementary the Fourth Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Resource book. - Oxford University Press, 2020.
4. Soars J., Soars L. New Headway Intermediate the Fourth Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Resource book. - Oxford University Press, 2020.
5. Soars J., Soars L. New Headway Pre-intermediate the Fourth Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Resource book. - Oxford University Press, 2020.
6. Soars J., Soars L. New Headway Upper-intermediate the Fourth Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Resource book. - Oxford University Press, 2020.
7. Soars J., Soars L. New Headway Advanced the Fourth Edition: Student's book, Workbook, Teacher's book, Resource book. - Oxford University Press, 2020.